

Schoolgids 2022-2023



PC Basisschool Het Laar



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PC Basisschool Het Laar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PC Basisschool Het Laar

Eikenlaan 3

7642GA Wierden

☎ 0546572478

🌐 <http://www.hetlaarwierden.nl>

✉ info@hetlaarwierden.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



PC Basisschool Het Laar

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord Twente

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.622

🌐 <http://www.pcont.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lotte Mooi	directie@hetlaarwierden.nl

Aanwezig op de maandag, dinsdag en donderdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

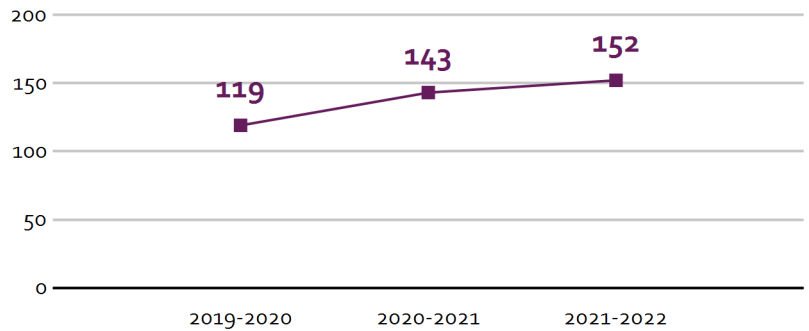
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

152

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect-veiligheid-ontdekken

Krachtig pedagogisch klimaat

Open plek

Wetenschap en techniek

Kansen en mogelijkheden

Missie en visie

Basisschool het Laar is een fijne, kleinschalige, christelijke basisschool. Wij zijn een school waar onze kinderen, leerkrachten en ouders met respect omgaan met zichzelf, de ander en de omgeving. Hierdoor creëren wij een veilig pedagogisch klimaat en zien wij dat onze kinderen een maximale ontplooiingskans krijgen. Wij geloven dat de kinderen leren voor het leven wanneer zij de kennis, vaardigheden en talenten zelf ontdekken. Wij begeleiden de kinderen in dit proces, zodat zij straks zelfbewust de wereld in kunnen stappen. We doen dit alles door een open houding aan te nemen, we denken in kansen en mogelijkheden.

Identiteit

Onze christelijke identiteit is ook belangrijk, maar vooral omdat we lesgeven en werken vanuit de christelijke waarden en normen

Wij zijn op het Laar vooral bezig om uw kind:

- respect voor zichzelf, de ander en zijn of haar omgeving bij te brengen;
- vertrouwen en veiligheid te bieden, zodat hij of zij kan groeien en bloeien;
- de wereld te laten ontdekken, door vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn;

- verantwoordelijkheid te laten nemen voor zijn of haar eigen gedrag.

En verder doen we ons uiterste best om u, uw kind én elkaar te inspireren. Om nog beter onderwijs te bieden, om er te zijn voor elkaar, om te leren, te ontwikkelen en om verder te komen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Spelen en werken	 8 uur	 8 uur
Rekenactiviteiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taalactiviteiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs (binnen/buiten)	 8 uur	 8 uur
Kanjertraining	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal		 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min

Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 03 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kanjertraining	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

PCB Het Laar heeft een samenwerking met het mobiliteitscentrum in Borne. Zij matchen de invallers aan onze verzoeken van inval.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen van het schoolplan:

- Professionalisering van de leerkrachten. Door middel van intervisie, collegiale consultatie en videobegeleiding. Het doel is nog meer bewustwording van eigen handelen, het effect daarvan en vervolgens beter te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoefte van de kinderen.
- We werken met alle punten vanuit het EDI-model. Controle van begrip bij het les doel.
- Op onze school bieden we een breder aanbod aan voor de hoog scorende kinderen.
- Het herkennen en versterken van de executieve functies door leerkrachten bij leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door dat deze bekend zijn bij de leerkrachten en ouders.

Deze doelen structureel terug tijdens de bordsessies van het team.

Er is een collega verantwoordelijk voor de inhoudelijke bespreking om het hogere doel te behalen. Door het schooljaar heen zijn er video opnamen gericht op het doel en er zijn groepsbezoeken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Laar biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek. Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

Wij streven ernaar ieder kind naar onderwijsbehoefte zorg te bieden. Deze zorg kan kortdurend of langdurend zijn, lichte of intensieve zorg en zorg aan leerlingen die ondergemiddeld of bovengemiddeld presteren. Wij kijken welke aanpak het best past bij de leerling.

Wij bieden leerlingenzorg vanuit een handelingsgerichte visie. In de uitvoering houdt dit het volgende in:

- Wij werken met ouders samen ten behoeve van de leerling. De school is de onderwijskundige expert, ouders zijn de ervaringsdeskundigen van hun kind.
- Wij praten met kinderen en niet ertegen of erover. Een kind kan goed zijn eigen leermogelijkheden aangeven.
- We kijken naar de mogelijkheden van een kind, niet naar de beperkingen.
- Op het Laar gaan we uit van de situatie zoals die op dat moment is, dus dit kind bij deze leerkracht, in deze groep, op deze school met deze ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities zijn:

- Verder te gaan met de ontwikkelingen van de executieve functies.
- We zijn geschoold in EDI en gaan dit verder toepassen. (Ik, wij, jullie en jij)
- Isis connect wordt structureel ingezet.
- We willen structureel meer tijd besteden aan het automatiseren.
- De resultaten van begrijpend lezen zijn voldoende, we hebben de ambitie deze op een hoger niveau te brengen.
- We willen het schoolplein creëren waar kinderen uitgedaagd worden tot bewegen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij werken binnen het team van Het Laar met coördinatoren op het gebied van rekenen en taal.

Bovenschools is er een kenniskring waar informatie met elkaar wordt gedeeld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Executieve functies
- Kanjertraining

Het gehele team is geschoold in Kanjertraining en de executieve functies. Dit laatste hebben wij de afgelopen jaren als speerpunt neergezet en zal ook dit jaar wederom een belangrijk speerpunt zijn. Beiden komen op een studiedag in 2022-2023 aan de orde.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gym bevoegdheid
- sportcoördinator

Binnen Het Laar werken wij met een sportcoördinator. Daarnaast wordt de gymles verzorgd door leerkrachten die allemaal bevoegdheid zijn. Ook werken wij samen met externen zoals de fysiotherapeuten, logopedisten en de orthopedagoog wanneer nodig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Het toedienen van medicatie behoort niet tot de taken van een leerkracht. Maar belangrijker: in de hectiek van alledag zijn fouten zo gemaakt. Daarom zullen collega's liever geen medicatie toedienen. Als een collega daar toch in toestemt ligt de verantwoordelijkheid of aansprakelijkheid niet bij leerkracht of school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

B6-4all: goed gedrag stimuleren door duidelijk en voorspelbaar te zijn

Veiligheid en respect zijn twee van onze kernwaarden, die we hoog in het vaandel hebben staan. Want alleen als kinderen vertrouwen hebben, zich veilig en gezien voelen, kunnen ze het beste uit zichzelf en elkaar halen. Daarom geven wij binnen het Laar de Kanjertraining én werken we met de methode B6-4all.

De Kanjertraining is een bewezen effectieve training om het onderlinge vertrouwen binnen een groep te bevorderen. Het bestaat uit een serie lessen en oefeningen, die ingezet kan worden om de sfeer in de groep goed te houden, of juist om de sfeer te verbeteren.

B6-4all (basics for all) is een methode die we inzetten van groep één tot en met groep acht, om goed gedrag te stimuleren. In dit kader is het belangrijk dat wij, de leerkrachten, duidelijk en voorspelbaar zijn. Dat geeft rust en overzicht voor de kinderen. Daarnaast bespreken we met de leerlingen wat goed gedrag eigenlijk is: hoe ziet dat eruit? Wat doe je wel, en wat niet? En waarom is dat zo?

De Kanjertraining: constructief om gaan met tegenslag

Het mooie van de Kanjertraining is dat het niet alleen voor de leerlingen is: ook leerkrachten en ouders leren (nog beter) op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Een van de belangrijkste lessen in deze training is om op een positieve en constructieve manier om te gaan met stressvolle situaties. Het motto van de Kanjertraining is daarom ook: 'wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

'Hoe leert uw kind zijn of haar gedrag aan te passen?

Concreet houdt het in dat we met elkaar en met onze leerlingen werken aan:

- het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- het versterken van hun sociale vaardigheden;
- de beheersing van oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- de bewustwording van hun eigenheid;
- het nemen van verantwoordelijkheid;
- het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie

Om de kinderen inzicht te geven in hun gedrag en het effect daarvan op anderen, werken we met verschillende kleuren petjes, die staan voor een bepaald dier: wit – de tijger, geel – het konijn, zwart – de pestvogel en rood – de aap:

De Tijger (witte pet)

De tijger wordt ook wel de kanjer genoemd. De tijger denkt positief over zichzelf en over anderen. Angst, agressie en humor zijn in dit type in evenwicht. De tijger lost de problemen goed op, kan gevoelens onder woorden brengen en zoekt op tijd hulp.

Het Konijn (gele pet)

Het konijn is bang en stil. Het vindt zichzelf waardeloos en vindt dat anderen alles beter en mooier kunnen. Het konijn vindt zichzelf zielig en weet niet hoe het de problemen op moet lossen.

De Pestvogel (zwarte pet)

De pestvogel vindt zichzelf heel goed en alle anderen waardeloos. Hij speelt de baas en vindt zichzelf stoer. De pestvogel heeft weinig respect voor anderen en zoekt het conflict op.

De Aap (rode pet)

De aap is een uitslover en meeloper. Hij vindt zichzelf en anderen waardeloos. De aap is vaak te vinden in gezelschap van de pestvogel. De aap lacht anderen uit en denkt leuk gevonden te worden met grappen, vaak ten koste van anderen.

Uiteraard is het niet de bedoeling dat we tegen een kind zeggen: 'jij bent een pestvogel, zet de zwarte pet maar op.' We maken een duidelijk onderscheid tussen het kind en zijn of haar gedrag. En dus stellen we in zo'n situatie de vraag: 'Welke pet past bij hoe jij nu doet?' Op deze manier corrigeren we het gedrag, zonder het kind het gevoel te geven dat hij of zij wordt afgewezen.

B6-4all: positief gedrag belonen

In z'n algemeenheid belonen we op het Laar positief gedrag met een compliment of met een wit petje. Omdat de kinderen deze witte petjes ook al kennen van de Kanjertraining, associëren ze die gelijk met goed gedrag. Op het moment dat een klas het van tevoren afgesproken aantal witte petjes (of een ander doel) heeft gehaald, dan krijgen ze als groep een beloning. Hierdoor leren ze ook samenwerken en elkaars gedrag corrigeren. School en ouders werken samen

Mocht uw kind zijn of haar dag niet hebben en ongewenst gedrag vertonen, dusdanig dat we hiervoor een time-out geven, dan laten we u dat diezelfde dag nog weten. Want ook dat is voorspelbaarheid en duidelijkheid: school en ouders werken samen om kinderen een veilig werk- en leerklimaat te bieden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS; vragenlijst vanuit de Kanjertraining.

Het doel van deze lijst is om in kaart brengen hoe veilig de leerlingen van groep 5 t/m 8 zich voelen op school en hoe prettig zij zich voelen tussen hun klasgenoten. Welke vormen van agressie ervaren de leerlingen tegen zich gericht? En zijn de leerlingen bang voor elkaar in de klas? De lijst geeft individuele uitslagen, maar ook voor de klas als geheel en de school als geheel. De functie van de lijst is om naar aanleiding van de uitslag te bepalen wat de volgende stappen zijn en hoe het veiligheidsbeleid aangepast kan worden binnen de klassen maar ook binnen de school als geheel.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vacature	
vertrouwenspersoon	vacature	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Heldere en open communicatie! Daar houden we van.

Dat betekent concreet dat onze deur altijd voor u openstaat. Als u zich ergens zorgen over maakt, een goed idee hebt, of gewoon iets wilt delen; kom gerust binnen. Op onze beurt doen wij er alles aan om u goed op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind en van alles wat er op school gebeurt aan extra activiteiten, uitstapjes, ouderavonden, maandvieringen en rapporten. Dat doen we door de informatie op onze website zo overzichtelijk mogelijk vorm te geven en door de lijnen kort te houden. Hierin vinden wij samenwerken erg belangrijk. We gaan uit van een wederzijds vertrouwen en daarbij optimale ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om u als ouders zo goed mogelijk te informeren, ontvangt u één keer per maand een nieuwsbrief met relevante en actuele informatie. Per e-mail wordt u door de directie op de hoogte gehouden over verdere ontwikkelingen binnen school.

Ook maken wij gebruik van een ouderportaal (Parro/Parnassys). Dit ouderportaal gebruiken wij voor de communicatie tussen u en de leerkracht(en) van uw zoon/dochter.

Van u als ouders verwachten wij dat u uw kind telefonisch afmeldt bij afwezigheid, overige vragen aan de leerkracht via Parro stelt en dat uw kind op tijd op school is zodat de dag gezamenlijk gestart kan worden.

Verlof kunt u aanvragen via het verlofformulier. Deze is verkrijgbaar via de leerkracht.

Klachtenregeling

Er kunnen op school dingen gebeuren waarmee u als ouder problemen hebt. Het kan te maken hebben met de invulling van het onderwijs, het contact tussen leerling en leerkracht, ruzies, pesterijen enzovoort. Afhankelijk van het soort klacht kunt u contact opnemen met bijvoorbeeld de groepsleerkracht van uw kind of met de directie; wij gaan zorgvuldig met uw klachten om. Als er volgens u nog geen bevredigende oplossing is kunt u zich richten tot het bestuur van de school.

Het adres van het bestuur is:

Stichting PCO Noord Twente

Postbus 641 7600 AP Almelo

Tel.: 0546 – 539534

Wordt ook daar uw klacht niet naar tevredenheid behandeld dan kunt u contact opnemen met de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Wat schrijft u aan de GCBO?

Uw naam, adres en telefoonnummer

- de naam en het adres van de school
- de namen en functies van de betrokken personen
- de namen van personen op de school met wie u hebt gesproken
- de uitslag van het gesprek
- het doel dat u met uw klacht hoopt te bereiken

Formuleer uw klachten volledig en voeg indien nodig bijlagen toe.

Het adres van GCBO is:

Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel: 070-3861697 / Fax: 070-3020836 E-mail: info@gcbo.nl

Op deze plaats willen we u ook de mogelijkheid aangeven om contact op te nemen met de Inspectie voor het primair onderwijs: info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen over onderwijs: 0800 – 8051.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan het succes van de school dragen we allen op onze eigen manier bij. Bij veel activiteiten door de school of ouderraad georganiseerd maakt de school graag gebruik van ouderhulp, bijvoorbeeld bij excursies of sportactiviteiten, bij het uitvoeren van klussen enzovoorts. Ook als u weinig tijd heeft kunt u toch op enigerlei wijze een bijdrage leveren onder het motto "Vele handen maken licht werk". Oproepen voor incidentele activiteiten worden meestal via het Prikbord, Parro of via de e-mail gedaan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sporttoernooien
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. PCB Het Laar staat achter deze vernieuwde wetgeving. In het verleden hebben wij hierom nooit kinderen uitgesloten bij activiteiten en zullen wij in de toekomst ook niet doen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag ontvangen wij de ziekmelding van uw kind graag telefonisch tussen 8.00 u en 8.30 u via 0546-572478.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wordt aangevuld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

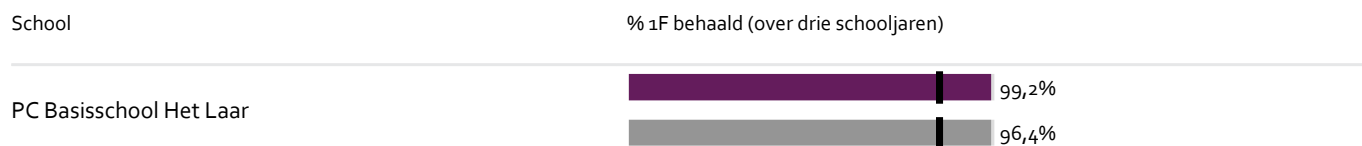
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

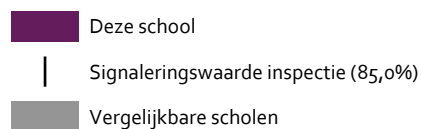
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

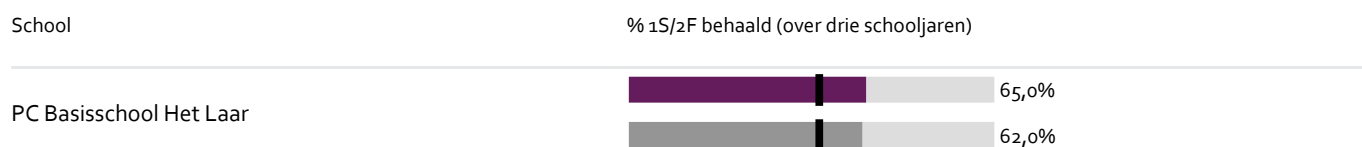
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



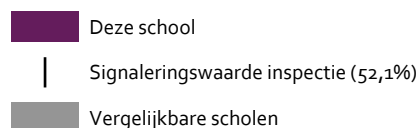
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

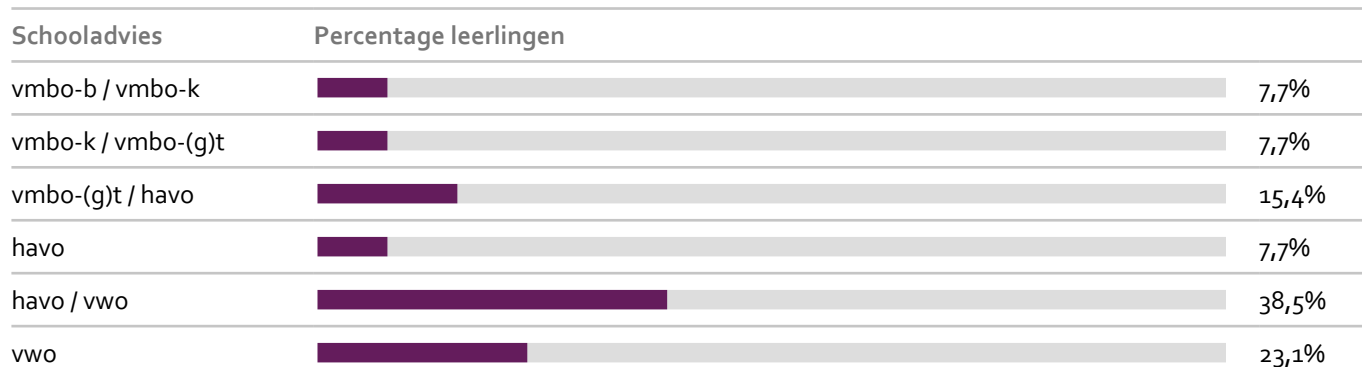


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021 ?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Ontdekken

Veiligheid en respect zijn twee van onze kernwaarden, die we hoog in het vaandel hebben staan. Want alleen als kinderen vertrouwen hebben, zich veilig en gezien voelen, kunnen ze het beste uit zichzelf en elkaar halen. Daarom geven wij binnen het Laar de Kanjertraining én werken we met de methode B6-4all.

De Kanjertraining is een bewezen effectieve training om het onderlinge vertrouwen binnen een groep te bevorderen. Het bestaat uit een serie lessen en oefeningen, die ingezet kan worden om de sfeer in de groep goed te houden, of juist om de sfeer te verbeteren.

B6-4all (basics for all) is een methode die we inzetten van groep één tot en met groep acht, om goed gedrag te stimuleren. In dit kader is het belangrijk dat wij, de leerkrachten, duidelijk en voorspelbaar zijn. Dat geeft rust en overzicht voor de kinderen. Daarnaast bespreken we met de leerlingen wat goed gedrag eigenlijk is: hoe ziet dat eruit? Wat doe je wel, en wat niet? En waarom is dat zo?

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het mooie van de Kanjertraining is dat het niet alleen voor de leerlingen is: ook leerkrachten en ouders leren (nog beter) op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Een van de belangrijkste lessen in deze training is om op een positieve en constructieve manier om te gaan met stressvolle situaties. Het motto van de Kanjertraining is daarom ook: 'wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Hoe leert uw kind zijn of haar gedrag aan te passen?

Concreet houdt het in dat we met elkaar en met onze leerlingen werken aan:

- het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- het versterken van hun sociale vaardigheden;
- de beheersing van oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- de bewustwording van hun eigenheid;
- het nemen van verantwoordelijkheid;
- het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De kinderen uit groep 1 t/m 4 zijn om 12:30 u vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Partou](#) en [BSO Columbus Junior](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Partou](#) en [BSO Columbus Junior](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang door KDV/BSO

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	21 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Lotte Mooi, directeur	maandag, dinsdag, donderdag	8.00 u - 17.00 u
Sharon Hemmink, IB	dinsdag, woensdag	8.00 u - 17.00 u

