



PC Basisschool Het Laar

Schoolgids 2025-2026



Inhoud

Voorwoord	4
Over de school	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Aantal leerlingen	6
1.3 Missie en visie	6
2 Het onderwijs	8
2.1 Organisatie van het onderwijs	8
2.2 Het team	11
2.3 Aanbod voor het jonge kind	13
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	14
3 Handige informatie voor ouders	16
3.1 Hoe ouders worden betrokken	16
3.2 Uw stem telt: Inspraak en betrokkenheid van ouders	19
3.3 Vrijwillige ouderbijdrage	20
3.4 Ziekmelden en verlof aanvragen	21
3.5 Toelatingsbeleid	23
4 Ondersteuning en veiligheid	24
4.1 Extra ondersteuning van leerlingen	24
4.2 Basisondersteuning	24
4.3 Gediplomeerde specialisten op school	25
4.4 Samenwerking binnen Stichting Viadere	25
4.5 Aandacht voor de hele ontwikkeling van uw kind	26
4.6 Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning	27
4.7 Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie	28
4.8 Aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen	28
4.9 Leerlingenraad	29
5 Veiligheid op school	30
5.1 Ons Anti-Pestbeleid en Sociaal Programma	30
5.2 Sociale en fysieke veiligheid	31
5.3 Overstap naar de Brugklas	31
6 Sponsoring en telefoon beleid	32

6.1	Sponsoring.....	32
6.2	Telefoon- en Smartwatchbeleid	34
7	Toetsing en resultaten.....	35
7.1	Tussentijdse toetsen.....	35
7.2	NSCCT.....	35
7.3	Doorstroomtoets.....	36
7.4	Schooladviezen	38
7.5	Sociale ontwikkeling	39
6	Schooltijden en opvang.....	42
6.1	Schooltijden.....	42
7.6	Opvang	43
7.7	Vakantierooster	43
7.8	Wie is wanneer te bereiken?	44

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Het Laar voor het schooljaar 2025-2026. Elk jaar stellen we deze gids met zorg samen om u een helder beeld te geven van hoe ons onderwijs is ingericht, hoe we werken en wat u praktisch van ons mag verwachten.

Voor sommige kinderen en ouders is dit het begin van een nieuw avontuur op Het Laar. We heten jullie van harte welkom en hopen dat jullie je snel thuis zullen voelen. Voor wie al langer bij ons op school is: fijn om jullie weer te zien en samen verder te bouwen aan een mooi schooljaar.

In deze schoolgids leest u onder meer over:

- **Ons onderwijs en de doelen die we nastreven:** Een beschrijving van onze pedagogische visie en de leerdoelen die we voor onze leerlingen hebben gesteld.
- **De inzet van Kanjertraining en B64All:** Uitleg over hoe deze specifieke programma's bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.
- **Onze plannen voor de toekomst:** Een blik op de komende ontwikkelingen en innovaties binnen onze school.
- **De zorg en aandacht voor ieder kind:** Hoe wij maatwerk bieden en ervoor zorgen dat elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.
- **De rol van ouders in onze schoolorganisatie:** Informatie over hoe ouders betrokken kunnen zijn bij de school en welke mogelijkheden er zijn voor samenwerking.
- **Alle praktische afspraken en procedures:** Een overzicht van belangrijke praktische zaken, zoals schooltijden, vakanties, ziekmeldingen en communicatieprotocollen.

De gids biedt u een globaal overzicht. Natuurlijk is er meer te vertellen dan op papier past. Daarom nodigen we u van harte uit om bij ons binnen te lopen voor een 'kennismaking' of gesprek. Uw vragen, suggesties of ideeën zijn altijd welkom. Samen maken we Het Laar tot een veilige, vertrouwde en inspirerende plek voor elk kind.

We kijken uit naar een betrokken samenwerking en wensen iedereen een mooi en leerzaam schooljaar toe!

Hartelijke groet,

Het team van basisschool Het Laar
Wierden, schooljaar 2025-2026

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PC Basisschool Het Laar

☎ 0546572478

Eikenlaan 3

☎ <http://www.hetlaarwierden.nl>

7642GA Wierden

☎ L.mooi@viadere.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lotte Mooi	l.mooi@viadere.nl
Kwaliteitscoördinator/Intern begeleider	Sharon Hemmink	s.hemmink@viadere.nl

Lotte aanwezig op maandag t/m vrijdag

Sharon aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag

Schoolbestuur

Samenwerkingsverband

Stichting Primair Onderwijs Viadere

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband

Aantal scholen: 16

Twente Noord PO

Aantal leerlingen Stichting Viadere: 3874 <https://viadere.nl/>

1.2 Aantal leerlingen

Het Laar in beeld

Op Het Laar zitten ongeveer 180 leerlingen, die verspreid wonen in Wierden. Hierdoor kunnen veel leerlingen lopend of op de fiets naar school komen. De school is gunstig gelegen in de bomenwijk in Wierden, een rustige omgeving waar kinderen veilig van en naar school kunnen komen.

Een toegankelijke ontmoetingsplek

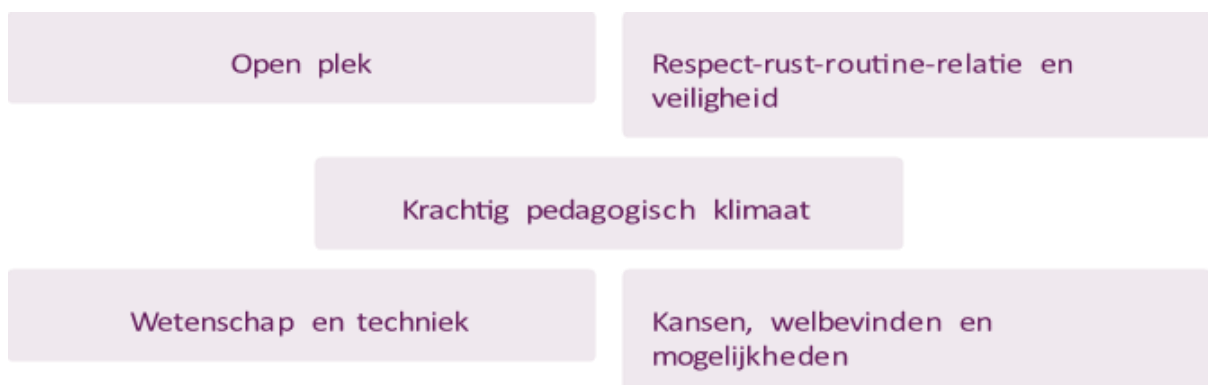
Ons plein is toegankelijk voor iedereen, wat maakt dat we ook een **buurtfunctie** hebben. Of het nu is om te spelen, uit te rusten of bij te kletsen, de deur staat altijd open. Net als op Het Laar zelf, is iedereen welkom.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.3 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Het Laar is een basisschool waar de deur openstaat voor iedereen. Een open plek waar persoonlijke ontwikkeling centraal staat en waar we kunnen bouwen op elkaar, binnen de normen en waarden van het christelijk onderwijs. We werken samen aan een stevige basis voor de toekomst. Bij ons is er oprechte aandacht voor elkaar en wordt de nieuwsgierigheid van de kinderen geprikkeld. Wij leren kinderen hun talenten te ontwikkelen, samen te werken en te reflecteren. Vanuit onze kernwaarden veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en vertrouwen mag je bij ons leren de beste versie van jezelf te zijn.

Binnen Stichting Viadere werken wij vanuit een visie kwadrant. Deze is binnen Het Laar als volgt, in het kort weergegeven:

1. Leren & Gedrag

We geloven dat elk kind kan leren en zich positief kan ontwikkelen. Samen met ouders creëren we een veilige omgeving met hoge verwachtingen en stimuleren we zowel cognitieve als sociaal-emotionele groei.

2. Leren & Organiseren

Elk kind heeft recht op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar behoeften. We bieden doelgericht, kennisrijk onderwijs met Expliciete Directe Instructie (EDI) en differentiëren binnen de groep. Schoolbreed hanteren we duidelijke gedragsverwachtingen.

3. Professionaliteit

Onze school is een lerende organisatie. Leerkrachten zijn eigenaar van hun ontwikkeling, werken samen, geven elkaar feedback en blijven zich ontwikkelen op basis van onderbouwde inzichten.

4. Veranderen & Verankeren

We verbeteren ons onderwijs continu door bewuste en doelgerichte veranderingen. Via de PDCA-cyclus en samenwerking zorgen we voor duurzaam beter onderwijs.

Heeft u vragen over onze aanpak of wilt u meer weten? Neem gerust contact met ons op!



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school, Het Laar, valt onder het bevoegd gezag van Stichting Viadere. Viadere is een stichting die een diverse verzameling basisscholen omvat, elk met een eigen identiteit. Dit zorgt ervoor dat ouders veel te kiezen hebben.

De scholen binnen Viadere werken elk vanuit een uniek onderwijsprofiel. De onderwijsprofessionals van Viadere zetten zich in voor inclusief onderwijs, met als doel dat elke leerling een waardevolle bijdrage levert aan de wereld. Onze missie is leerlingen te leren om te leven.

Vormings- en Godsdienstonderwijs

De wet stelt dat elke openbare basisschool en samenwerkingsschool vormingsonderwijs moet aanbieden wanneer ouders hierom vragen. Op de protestants-christelijke scholen van Viadere, waaronder Het Laar, besteden we uitgebreid aandacht aan godsdienstonderwijs vanuit een christelijk oogpunt. Bij Het Laar sluiten we hier volledig bij aan.

Identiteit op Het Laar

Het Laar is een open protestants-christelijke basisschool waar iedereen welkom is, ongeacht achtergrond of geloof. We staan open voor alle leerlingen, mits zij en hun ouders/verzorgers respect hebben voor onze christelijke identiteit. Onze christelijke waarden geven wij vorm in onze dagopeningen, de christelijke vieringen en ons pedagogisch klimaat. Wij zijn op Het Laar vooral bezig om uw kind:

- **Respect bijbrengen:** Voor zichzelf, de ander en zijn of haar omgeving.
- **Vertrouwen en veiligheid bieden:** Zodat de persoon kan groeien en bloeien.
- **De wereld laten ontdekken:** Door vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn.
- **Verantwoordelijkheid laten nemen:** Voor zijn of haar eigen gedrag.



Onze methode Kind Op Maandag

Groepering van leerlingen op Basisschool Het Laar

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** Leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd.
- **Combinatiegroepen:** Twee of meer leerjaren zijn samengevoegd tot één groep, bijvoorbeeld groep 1/2.

Extra faciliteiten

Op Het Laar hebben we de volgende faciliteiten in de school beschikbaar.

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groot en ruim plein
- Lego League

Invulling onderwijstijd

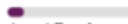
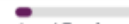
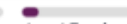
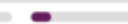
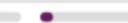
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.



Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

V	L	L
Le	 1	 1
S	 8	 8
R	 2	 2
T	 2	 2
B (b .)	 8	 8
K	 1	 1

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 03 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Taal		 4 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Lezen	 7 u 00 min	 4 u 00 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kanjertraining	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

2.2 Het team

Het team van Het Laar bestaat uit 17 collega's waaronder de directie, kwaliteitscoördinator, ambulant personeel en de leerkrachten.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Gr 1/2A	Ilse Danneberg	Ilse Danneburg	Ilse Danneberg	Marieke Lohuis	Marieke Lohuis
Gr 1/2B	Mariëlle Jansen	Renée van Beurden	Renée van Beurden	Mariëlle Jansen	Mariëlle Jansen
Gr 3	Marjolijn Stiggelbout	Marjolijn Stiggelbout	Marjolijn Stiggelbout	Romy Hoogezand	Romy Hoogezand
Gr 4	Margreet Leushuis	Margreet Leushuis	Margreet Leushuis	Carien Hegeman	Carien Hegeman
Gr 5	Romy Hoogezand	Romy Hoogezand	Romy Hoogezand	Eelke Heuver	Eelke Heuver
Gr 6	Jacqueline Brandes	Jacqueline Brandes	Jacqueline Brandes	Jacqueline Brandes	Jacqueline Brandes
Gr 7	Joëlle Stewart	Joëlle Stewart	Joëlle Stewart	Joëlle Stewart	Joëlle Stewart
Gr 8	Liesbeth Grooten	Liesbeth Grooten	Liesbeth Grooten	Liesbeth Grooten	Liesbeth Grooten

Ambulant personeel

Marieke van Dijk, ambulant begeleider
Annalie Tijhof, Onderwijsassistent
Talitha Moelard, Onderwijsassistent
Vera Kroeze, A-pooler

Intern begeleider/Kwaliteitscoördinator

Sharon Hemmink

Directeur

Lotte Mooi

Op onze school zijn in veel groepen stagiaires aanwezig vanuit het ROC van Twente en de lerarenopleiding de PABO.

Teamfoto 2025-2026



Verlof personeel

Wij maken gebruik van de diensten van het Onderwijs Bureau Twente (OBT). Bij ziekte of plotselinge afwezigheid van leerkrachten wordt een invalleerkracht geregeld via het OBT. Doorgaans lukt dit goed. Wanneer er echter geen invalleerkrachten beschikbaar zijn, dan wordt de groep de eerste dag opgevangen binnen de school.

Wij realiseren ons dat dit invloed kan hebben op leerlingen en ouders. Daarom doen wij er alles aan om tijdig en helder te communiceren via Parro en verstoringen in het onderwijsproces tot een minimum te beperken. Ons uitgangspunt blijft: het bieden van goed en stabiel onderwijs voor ieder kind.



2.3 Aanbod voor het jonge kind

Bij Het Laar geloven we dat een school veel meer is dan alleen een plek om te leren. Het is een plek waar uw kind zich veilig voelt, plezier heeft en volop de wereld kan ontdekken.

Wij weten hoe belangrijk de eerste jaren op school zijn. Daarom creëren we een omgeving waarin jonge kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen en groeien. We prikkelen hun natuurlijke nieuwsgierigheid en bieden een rijke leeromgeving die perfect aansluit op hun behoeften.

Onze Visie

Bij Het Laar leggen we de focus op de totale ontwikkeling van uw kind. We werken met hoge verwachtingen binnen thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, zodat leren altijd betekenisvol is. Zowel de cognitieve als de sociale en emotionele ontwikkeling staan centraal. We begeleiden, ondersteunen en stimuleren elk kind om zich op zijn of haar eigen tempo en niveau te ontwikkelen. Zo leggen we samen een stevige basis, vol vertrouwen en met de vaardigheden die ze nodig hebben voor een mooie toekomst.

Missie

Bij ons op Het Laar staan het welzijn en de ontwikkeling van ieder kind voorop. Wij creëren een veilige, gestructureerde omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Door middel van observaties volgen we de voortgang van elk kind, zodat we optimaal inspelen op de individuele behoeften en talenten.

In ons kleuteronderwijs hanteren we een groepsdoorbrekende aanpak. Wij stimuleren eigenaarschap, zodat kinderen verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen leerproces en hun omgeving.

Een goed pedagogisch klimaat is de basis van onze school, waar respect, vertrouwen en open communicatie tussen kinderen, ouders en leerkrachten vanzelfsprekend zijn. Zo zorgen we ervoor dat elk kind zich optimaal ontwikkelt.



2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Om de kwaliteit van ons onderwijs te blijven versterken, werken we aan de volgende speerpunten/ambities uit ons schoolplan. Het uitgebreide schoolplan is op te vragen bij Lotte Mooi.

1. Sterke Basisvaardigheden voor Elk Kind

We focussen extra op rekenen en (begrijpend) lezen. Ons doel is dat elk kind een stevige basis heeft in deze cruciale vaardigheden. We gebruiken de nieuwste inzichten uit onderzoek om ons onderwijs te verbeteren. Zo zijn we voor rekenen al bezig met een gerichte aanpak en starten we dit schooljaar (2025-2026) met een vergelijkbaar traject voor begrijpend lezen. Daarnaast start in oktober 2025 onze eigen schoolbibliotheek in samenwerking met de bibliotheek van de gemeente Wierden.

2. Duidelijke Afspraken en Effectieve Instructie

Heldere Afspraken: Alle afspraken over ons onderwijs zijn duidelijk vastgelegd in beleidsdocumenten. Dit zorgt voor een eenduidige aanpak en houvast voor iedereen op school.

Optimaal Leren: We zorgen ervoor dat de lesstof goed aankomt bij uw kind via Effectieve Directe Instructie (EDI). Dit is een gestructureerde manier van lesgeven met vaste onderdelen en technieken, zodat alle leerlingen de lesstof helder en doelgericht aangeboden krijgen.

3. Burgerschapsvorming in de Praktijk

We vinden het belangrijk dat leerlingen actieve en bewuste burgers worden. Daarom rollen we dit schooljaar (2025-2026) een doorlopende leerlijn burgerschap uit van groep 1 t/m 8. Zo leren kinderen over hun rol in de maatschappij en hoe ze actief kunnen deelnemen.

4. Positief Gedrag Stimuleren

Een positieve en voorspelbare omgeving is essentieel om goed te kunnen leren.

B6-4all: We hanteren duidelijke gedragsverwachtingen via B6-4all, ondersteund met foto's en video's van dagelijkse schoolroutines.

Kanjertraining: Hierbij leren we kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun gedrag. Altijd uitgaande van een positieve basis.

De 5 R'en: Daarnaast zorgen Rust, Regelmaat, Routines, Ritme en Relatie voor een veilige leeromgeving waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.

5. Van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator

De rol van de Intern Begeleider (IB'er) is veranderd naar Kwaliteitscoördinator (KC). Sharon Hemmink is nu verantwoordelijk voor het bewaken en bevorderen van de algehele onderwijskwaliteit, zowel voor het leren van de leerlingen als de ontwikkeling van de leerkrachten.



Hoe bereiken we deze doelen?

Bij Het Laar zetten we onze ambities om in de praktijk. Dit doen we door te werken vanuit een heldere en gedeelde visie die door ons hele team wordt uitgedragen. Deze visie is de basis voor alles wat we doen en de doelen die we samen met uw kind willen bereiken.

Concreet betekent dit het volgende:

- **Hoge verwachtingen:** We stellen hoge verwachtingen voor zowel leerlingen als teamleden. We geloven dat elk kind en elke professional kan groeien.
- **Doelgericht samenwerken:** Ons team werkt doelgericht in een open en professionele cultuur. Heldere communicatie en een ondersteunende leeromgeving zijn daarbij essentieel.
- **Professionele ontwikkeling:** Onze teamleden blijven zich continu ontwikkelen, zoeken actief naar nieuwe inspiratie en reflecteren voortdurend op onze gezamenlijke doelen. Dit doen we binnen een Professionele Leeromgeving.
- **Cyclische monitoring:** We monitoren en evalueren regelmatig de kwaliteit van het leren en lesgeven. Door deze cyclische aanpak zorgen we ervoor dat we altijd de juiste koers varen en de kwaliteit van ons onderwijs continu verbeteren.

Zo zorgen we ervoor dat onze gedeelde visie geen papieren werk is, maar de levende motor achter de ontwikkeling van uw kind en onze school.

3 Handige informatie voor ouders

3.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij Basisschool Het Laar geloven we in de kracht van een sterke driehoeksverhouding: kind, ouder en school. Dit is de kern van onze visie en essentieel voor de optimale ontwikkeling en het welzijn van uw kind. We staan voor een open en transparante samenwerking, waarbij heldere communicatie een cruciale rol speelt. Wij nodigen u van harte uit om deel te zijn van deze dynamische samenwerking!

Hoe wij communiceren

We vinden het belangrijk dat u altijd goed geïnformeerd bent over de voortgang van uw kind en de activiteiten binnen de school. Dit doen we op verschillende manieren:

- **Parro: Ons primaire communicatieplatform.** Dit ouderportaal, gekoppeld aan Parnassys, is de snelste weg naar de school en de leerkracht van uw kind. Hier ontvangt u maandelijks onze digitale nieuwsbrief, 'Het Prikbord', met relevante en actuele informatie over schoolactiviteiten, belangrijke data en schoolbrede ontwikkelingen. Ook kunt u via Parro direct en gemakkelijk contact opnemen met de leerkracht(en) voor praktische vragen of korte mededelingen.
- **De Schoolgids:** Een compleet naslagwerk met alle belangrijke informatie over onze school.
- **Onze Website:** Op www.hetlaarwierden.nl vindt u altijd de meest actuele informatie.
- **Social Media:** Volg ons voor leuke updates en een kijkje achter de schermen.
- **Informatieavonden:** Specifieke avonden voor uitgebreidere informatie en de mogelijkheid tot vragen stellen over diverse onderwerpen.
- **10-minutengesprekken:** Na elk rapportmoment bespreken we de vorderingen van uw kind uitgebreid en persoonlijk. Daarnaast zijn er kennismakingsgesprekken en facultatieve gesprekken.
- **Persoonlijk contact:** Leerkrachten staan open voor een persoonlijk gesprek, mocht Parro niet volstaan.

Bij Het Laar vinden we de betrokkenheid van ouders cruciaal voor de ontwikkeling van uw kind. Wij zien ouders als belangrijke partners in het leerproces.

Altijd in gesprek: Onze contactmomenten

Wij vinden open communicatie en samenwerking met ouders en leerlingen van groot belang. Daarom zijn er diverse momenten waarop u met ons in gesprek kunt gaan:

- **Vaste momenten:** We plannen vaste contactmomenten in gedurende het schooljaar.
- **Kennismakingsgesprekken:** Aan het begin van het schooljaar is er altijd een persoonlijk kennismakingsgesprek.
- **Rapportgesprekken:** Na elk rapportmoment bespreken we de vorderingen van uw kind uitgebreid met u.
- **Facultatieve gesprekken:** Zowel u als de leerkracht kan een facultatief gesprek aanvragen om de ontwikkeling van uw kind te bespreken, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Deze gesprekken hebben altijd een positieve insteek om de ontwikkeling van uw kind te vergroten.
- **Informele momenten:** Daarnaast organiseren we regelmatig koffieochtenden en andere informele bijeenkomsten waar ruimte is voor contact en vragen.
- **Altijd Welkom:** Mocht u tussentijds vragen of zorgen hebben, dan kunt u altijd een afspraak **maken** met de leerkracht of een van onze specialisten.

Onze deur staat altijd open

Naast de vaste contactmomenten, zoals de kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar en de rapportgesprekken, moedigen we u altijd aan om met vragen, zorgen of ideeën bij ons aan te kloppen. Of u nu behoefte heeft aan een gesprek op aanvraag (een 'facultatief gesprek'), of u wilt gewoon even kort sparren; onze deur staat altijd open! Door het gesprek met elkaar aan te gaan, versterken we het onderlinge vertrouwen en dragen we gezamenlijk bij aan een positief en stimulerend leerklimaat voor uw kind.



Wat we van ouders verwachten

Een soepele communicatie en organisatie is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Daarom verwachten wij van u het volgende:

- **Afwezigheid melden:** Bij afwezigheid van uw kind (bijvoorbeeld door ziekte of een onverwachte situatie) dient u dit **telefonisch bij de school te melden vóór aanvang van de schooldag, tussen 08.00 en 08.20 uur**.
- **Communicatie met leerkracht:** Voor overige communicatie met de leerkracht verzoeken wij u Parro te gebruiken.
- **Op tijd op school:** Zorg ervoor dat uw kind op tijd op school is, zodat de schooldag gezamenlijk en rustig kan starten. Let op: leerkrachten zijn tijdens schooltijd niet bereikbaar via Parro of mail. In dringende gevallen kunt u contact opnemen met het algemene nummer van de school: 0546-572478.
- **Verlof aanvragen:** Voor het aanvragen van verlof kunt u een verlofformulier invullen. Dit formulier is verkrijgbaar bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur, Lotte Mooi.
- **Toestemming foto/film:** Via Parro kunt u zelf aangeven of uw kind wel of niet gefotografeerd/gefilmd mag worden voor schoolactiviteiten

Klachtenregeling

Viadere hecht veel belang aan het komen tot een oplossing in goede harmonie. Vaak is communicatie een eerste stap op de goede weg. Op alle Viadere scholen zijn daarom zgn. contactpersonen werkzaam. De contactpersoon is de persoon die in eerste instantie de ouder met een vraag of een klacht aanhoort en hem/haar eventueel doorstuurt naar de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon, die hiervoor speciaal wordt ingeschakeld door Viadere. Op onze school is de contactpersoon: Mariëlle Jansen (m.jansen@viadere.nl) Viadere werkt met een klachtenregeling. Aan de hand van een aantal te nemen stappen wordt geprobeerd de klacht in gezamenlijkheid zo goed mogelijk op te lossen. De volledige Klachtenregeling stichting Viadere is in te zien bij de directie en staat op de website www.viadere.nl.

De externe vertrouwenspersoon voor Viadere is Renée Klein Woolthuis, LVV-registervtrouwenspersoon. Zij is te bereiken via mail: info@rkwwtrouwenspersoon.nl of tijdens kantooruren per telefoon: 06-22782139. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klacht door bemiddeling tot een oplossing kan worden gebracht dan wel aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Dit kan bij het bevoegd gezag stichting Viadere of bij de onafhankelijke Landelijke KlachtenCommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon kan helpen bij het indienen van uw klacht.

3.2 Uw stem telt: Inspraak en betrokkenheid van ouders

Op Het Laar vinden we de inbreng van ouders erg waardevol. U kunt op verschillende manieren meedenken en meehelpen in onze school

De Ouderraad (OR)

De Ouderraad (ongeveer 8 à 10 ouders) ondersteunt de school bij de organisatie van allerlei leuke en praktische activiteiten. Denk aan excursies, sportdagen en vieringen. Ook helpen ze met hand- en spandiensten waar nodig. Wij doen regelmatig een oproep voor hulp via Parro, de hulpouderapp of het Prikbord, want: vele handen maken licht werk! Elke bijdrage, groot of klein, is welkom en wordt enorm gewaardeerd.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft een formele rol en denkt mee over belangrijk schoolbeleid. Onderwerpen zoals schooltijden, personeel, het schoolplan en veiligheid komen hier aan bod. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 collega's van school.

Dit schooljaar zijn de volgende collega's betrokken vanuit het personeel:

- Carien Hegeman
- Mariëlle Jansen
- Renée van Beurden

Meedenken? Elke ouder is welkom om een MR-vergadering bij te wonen. De data en agenda vindt u op onze website (uiterlijk een week vooraf). Sommige onderwerpen zijn vertrouwelijk en worden achter gesloten deuren besproken.

Oudertevredenheid

Om uw tevredenheid te peilen, houden we elke twee jaar een oudertevredenheidsonderzoek. De resultaten bespreken we in de MR, zodat we hier gericht mee aan de slag kunnen gaan.

Heeft u vragen over hoe u kunt meedenken of meehelpen? Neem gerust contact met ons op!



3.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Vrijwillige Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €45,00 per schooljaar. Met deze bijdrage kunnen we de volgende activiteiten voor uw kind bekostigen:

- **Kerstviering**
- **Sinterklaasfeest**
- **Paasviering**
- **Schoolreisje**
- **Sporttoernooien**

Voor het schoolkamp in groep 8 is het mogelijk dat wij vragen een extra eenmalige bijdrage van €20,00 te betalen, afhankelijk van de te maken kosten.

De hoogte van de bijdrage en de besteding ervan worden jaarlijks afgestemd met de Medezeggenschapsraad (MR) en zijn terug te vinden in het financieel jaaroverzicht van de OR.



3.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziekmelden

Graag ontvangen wij de ziekmelding van uw kind graag telefonisch tussen 8.00 u en 8.20 u via 0546-572478.

Arts bezoeken kunnen vroegtijdig doorgegeven worden via een Parro bericht naar de eigen leerkracht. Graag bij de leerkracht die op de dag van afwezigheid werkt. Bij onverwachts arts bezoek geldt de regel van de ziekmelding.

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart

Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie:

www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim.

Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de [schoolvakanties](#). Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-enantwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Verlof aanvraag

Verlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk, tenzij er sprake is van een bijzondere situatie zoals beschreven in artikel 13a van de leerplichtwet (1969). U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart. Gewichtige omstandigheden: maximaal 10 schooldagen per schooljaar. Verlof buiten de schoolvakanties alleen worden verleend in uitzonderlijke gevallen, zoals: Religieuze Verplichtingen: Leerlingen hebben recht op verlof voor het bijwonen van religieuze feestdagen die niet in de reguliere schoolvakanties vallen. Ouders/verzorgers moeten dit verlof tijdig aanvragen bij de directeur van de school.

Zeer Gewichtige Omstandigheden: Verlof kan worden verleend voor bijvoorbeeld een huwelijk of begrafenis van een familielid, ernstige ziekte van een ouder/verzorger, verhuizing (1 dag), 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½ -, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag.

Procedure voor Verlofaanvragen

Voor het aanvragen van verlof buiten de reguliere schoolvakanties hanteren we de volgende procedure:

1. **Verlof aanvragen:** Verlofaanvragen moeten minimaal 8 weken van tevoren schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school. Dit kan via een speciaal aanvraagformulier dat verkrijgbaar is bij de administratie of te downloaden is via de schoolwebsite.
2. **Reden van aanvraag:** Vermeld duidelijk de reden van de verlofaanvraag en de gewenste periode. Verlof buiten de schoolvakanties wordt alleen toegekend in uitzonderlijke situaties, zoals:
 - Verhuizing
 - Huwelijk of jubileum van familieleden (eerste- of tweedegraads)
 - Overlijden van familieleden (eerste- of tweedegraads)
 - Religieuze feestdagen
 - Specifieke medische noodzaak
3. **Beoordeling en besluit:** De directie beoordeelt de aanvraag op basis van de geldende wet- en regelgeving. U ontvangt binnen 4 weken na indiening een schriftelijke reactie op uw aanvraag. Houd er rekening mee dat schoolgaande kinderen in principe geen vrij krijgen voor vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties.
4. **Ongeoorloofd verzuim:** Indien uw kind zonder toestemming van de directie afwezig is, wordt dit beschouwd als ongeoorloofd verzuim. De school is dan verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente, wat kan leiden tot verdere maatregelen.

3.5 Toelatingsbeleid

Kennismaken en aanmelden bij Basisschool Het Laar

Heeft u interesse in onze school of wilt u uw kind aanmelden? U bent van harte welkom voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek met de directie. We nemen graag de tijd om u kennis te laten maken met Het Laar, ons onderwijsaanbod, onze werkwijze en de aanmeldingsprocedure.

Aanmeldingsprocedure

Voor het aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen gebruiken we het inschrijfformulier van Stichting Viadere. Dit formulier ontvangt u tijdens de rondleiding. Is het een broertje of zusje van een kind dat al bij ons op school zit? Dan kunt u het formulier opvragen bij de directie of de leerkracht, bij voorkeur rond de 3e verjaardag van het kind.

De informatie op het formulier en het kennismakingsgesprek helpen ons om goed inzicht te krijgen in de onderwijsbehoeften van uw kind. In deze schoolgids vindt u meer informatie over de ondersteuning die Het Laar kan bieden.

Definitieve Inschrijving

Een inschrijving is definitief wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Het kind heeft de leeftijd van **4 jaar bereikt**.
- Het inschrijfformulier is **volledig ingevuld**.
- Alle **benodigde documenten zijn ingeleverd**.
- Het formulier is **ondertekend** door zowel u als ouders/verzorgers als de directie.

De directie kan een inschrijving niet definitief maken als niet aan bovenstaande voorwaarden is voldaan, of als er twijfel is of de school passend onderwijs kan bieden voor de specifieke ondersteuningsbehoeften van het kind.

Zorgplicht

In het kader van de Wet passend onderwijs heeft Het Laar zorgplicht. Dit betekent dat we samen met u zoeken naar de meest geschikte onderwijsplek voor elke aangemelde leerling. Als blijkt dat Het Laar niet de juiste ondersteuning kan bieden, nemen wij – in overleg met het bevoegd gezag – de verantwoordelijkheid om samen met u een andere, beter passende plek te vinden. We kijken ernaar uit u te ontmoeten en de mogelijkheden voor uw kind te bespreken!



4 Ondersteuning en veiligheid

4.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

4.2 Basisondersteuning

Bij Het Laar zorgen we ervoor dat elk kind de juiste begeleiding krijgt. Dit doen we door systematisch en doelgericht te werken aan hun ontwikkeling.

- **Regelmatige controles:** Onze kwaliteitscoördinator bezoekt elk schooljaar de groepen. Daarnaast bespreken we de voortgang van alle leerlingen uitgebreid in jaarlijks vier schoolbesprekingen.
- **Onderwijs op maat:** De leerkracht past het onderwijs aan op de behoeften van de groep en individuele leerlingen. Dit betekent dat we lessen aanpassen, extra ondersteuning bieden of juist meer uitdaging geven waar nodig.
- **Doorlopende lijn:** Aan het einde van het schooljaar zorgen we voor een goede overdracht naar de volgende groep, zodat de begeleiding van uw kind naadloos doorgaat.

Deze aanpak helpt ons om de ontwikkeling van uw kind nauwgezet te volgen en ervoor te zorgen dat ze zich optimaal kunnen ontplooiën.

De leerkracht is de spil van goed onderwijs op Het Laar. We organiseren “vanuit onze visie” het onderwijs zo dat we alle leerlingen optimaal kunnen laten leren. We hebben helder voor ogen wat we leerlingen willen laten leren en hoe we handelen als dat lukt of juist nog niet. Een effectieve didactische aanpak is daarbij onmisbaar. Daarom werken al onze leerkrachten volgens dezelfde didactische principes: Het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Deze bewezen aanpak zorgt voor structuur, succeservaringen en verhoogt de leeropbrengsten van alle leerlingen. We werken vanuit een gegarandeerd curriculum, met hoge verwachtingen voor ieder kind. De effecten van ons onderwijs volgen we nauwgezet via formatieve (tussentijdse) én summatieve (eindevaluaties) toetsen.

Een veilige, voorspelbare leeromgeving is cruciaal. Daarom zorgen we voor structuur, orde en eenduidige schoolregels. Alle teamleden hanteren hetzelfde klassenmanagement en spreken één duidelijke taal. Ouders zijn onze partners in het onderwijs. We werken nauw met hen samen en organiseren regelmatig ouderbijeenkomsten en overlegmomenten om samen de ontwikkeling van het kind te volgen en te ondersteunen.

Meer informatie over het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Het Laar volgt binnenkort via: <https://swv-twentenord.nl/sop/>.

4.3 Gediplomeerde specialisten op school

Bij Het Laar zetten we ons in voor de optimale ontwikkeling van elk kind, inclusief leerlingen die extra uitdaging nodig hebben op het gebied van hoogbegaafdheid en rekenen.

We werken met een toegewijd team van specialisten binnen onze school:

- **Intern Begeleider/Kwaliteitscoördinator:** Deze professional heeft een brede kijk op de ontwikkeling van leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs.
- **Rekencoördinator:** Onze specialist voor alles wat met rekenen te maken heeft, van het basisaanbod tot extra uitdagingen.
- **Specialist Meer- en Hoogbegaafdheid:** Deze specialist richt zich specifiek op de behoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen.

4.4 Samenwerking binnen Stichting Viadere

Naast onze schoolinterne expertise, delen we ook kennis en ervaring bovenschools binnen Stichting Viadere. We zijn onderdeel van een breder netwerk van scholen, waarbij regelmatig kenniskringen bijeenkomen.

In deze kenniskringen wisselen afgevaardigden van verschillende scholen informatie uit over diverse onderwerpen, waaronder:

- Lezen
- Rekenen
- Hoogbegaafdheid
- Gedrag
- Onderzoeksspecialisten
- Wetenschap & Techniek (W&T)



Deze samenwerking zorgt ervoor dat we altijd op de hoogte blijven van de nieuwste inzichten en beste praktijken, en zo het onderwijs voor alle leerlingen continu kunnen verbeteren.

4.5 Aandacht voor de hele ontwikkeling van uw kind

Bij Het Laar geloven we sterk in de expertise van ons team. Al onze leerkrachten zijn breed opgeleid en werken samen om uw kind de beste begeleiding te geven op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & gedrag

We besteden veel aandacht aan de sociale en emotionele groei van uw kind.

- **B64all en Kanjertraining:** Dit zijn onze vaste methodes die kinderen helpen om zelfvertrouwen te krijgen, respectvol te zijn en goed samen te werken. Goed gedrag wordt gestimuleerd, en we volgen duidelijke stappen bij probleemgedrag.
- **Betrokken Team:** Een speciale werkgroep Sociale Vaardigheden zorgt voor een eenduidige aanpak. Ook onze kwaliteitscoördinator en, indien nodig, een orthopedagoog of schoolcoach worden betrokken.
- **Rust, Regelmaat, Structuur, Relaties:** Dit zijn de kernwaarden van ons klassenmanagement. Al onze leerkrachten hanteren dezelfde routines en spreken dezelfde taal, wat zorgt voor een veilige en voorspelbare leeromgeving.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Elke leerkracht begeleidt leerlingen actief op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

- **Expliciete Directe Instructie (EDI):** We gebruiken het EDI-model, een gestructureerde manier van lesgeven, die leerlingen helpt bij het planmatig werken, verantwoordelijkheid nemen en effectief samenwerken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- **Bevoegde Gymleerkrachten:** Al onze groepsleerkrachten zijn bevoegd om bewegingsonderwijs te geven in de onder- en bovenbouw.
- **Structurele Gymlessen:** Leerlingen krijgen twee keer per week 45 minuten gymles en volgen een doorlopende leerlijn voor hun motorische ontwikkeling.
- **Samenwerking met Fysiotherapeuten:** Hoewel we geen specialist in huis hebben voor motorische ontwikkeling, werken we nauw samen met lokale fysiotherapeuten voor advies en (snelle) actie indien nodig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Voor medisch handelen en persoonlijke verzorging overleggen we altijd met ouders en zoeken we, indien nodig, passende ondersteuning bij externe zorgverleners.

4.6 Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door continu te investeren in de expertise van onze leerkrachten en gericht samen te werken met externe specialisten, zorgen we ervoor dat we in de toekomst leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften nog beter kunnen begeleiden, altijd vanuit de vraag: "Wat werkt het beste?"

Bij Het Laar streven we ernaar om elk kind passend onderwijs te bieden. Dit doen we ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, of juist extra uitdaging zoeken.

Vanaf het huidige schooljaar gaan we werken met het Levelmodel. Deze wordt hieronder beschreven. Dit overzicht beschrijft de verschillende niveaus van ondersteuning die beschikbaar zijn voor leerkrachten en leerlingen, oplopend in complexiteit en de behoefte aan gespecialiseerde expertise.

- **Stap 1: De Leerkracht in Actie** De leerkracht past het onderwijs aan op de behoeften van uw kind of de hele groep. Ze geloven dat goed gedrag te leren is en werken hier actief aan.
- **Stap 2: Hulp vanuit het Leerteam** Heeft de aanpak van de leerkracht niet het gewenste effect? Dan bespreekt de leerkracht de situatie in het leerteam. Samen zoeken ze naar nieuwe manieren om uw kind te helpen.
- **Stap 3: Kwaliteitscoördinator of Specialist Aangehaakt** Als de situatie complexer wordt, sluit onze kwaliteitscoördinator of een specialist (zoals een gedragswetenschapper) aan bij het leerteam. Ze duiken dieper in de hulpvraag.
- **Stap 4: Externe Expertise via het SOT** Is er behoefte aan hulp van buitenaf? Dan bespreken we de leerling in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT). Hier denken deskundigen zoals orthopedagogen mee over de beste aanpak en verdere hulp.
- **Stap 5: Multidisciplinair Overleg (MDO)** Als eerdere stappen niet voldoende helpen, volgt een Multidisciplinair Overleg (MDO). Hier bespreken alle betrokkenen, inclusief u als ouder, of regulier onderwijs nog passend is of dat een andere route nodig is voor de optimale ontwikkeling van uw kind.

Deze aanpak zorgt ervoor dat we altijd zorgvuldig kijken naar wat uw kind nodig heeft en passende ondersteuning bieden op elk niveau.



4.7 Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie werken we volgens een vast **dyslexieprotocol**.

- **Diagnose:** De diagnose wordt gesteld door externe specialisten (zoals Nijenkamp Almelo of DCT Twente).
- **Aangepaste ondersteuning:** Leerlingen krijgen ondersteuning op maat, bijvoorbeeld via voorleesfuncties op de computer, vergrote teksten, extra tijd of voorlezen bij toetsen.
- **Coördinatie:** Onze kwaliteitscoördinator, Sharon Hemmink, zorgt in samenwerking met de leerkracht voor de juiste begeleiding.

4.8 Aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, bieden we een passend onderwijsaanbod met diverse mogelijkheden:

- **De Jongleergroep:** Dit is een speciale groep waar leerlingen van groep 1 t/m 8 extra uitdaging en verdieping krijgen.
- **Verrijksopdrachten:** Ook binnen en buiten de reguliere lessen zijn er opdrachten die uitdagen tot verder denken.
- **Specialist Hoogbegaafdheid:** Carien Hegeman is onze specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij begeleidt de Jongleergroep en werkt komend schooljaar ook aan een doorgaande leerlijn voor kleuters, zodat de overstap naar groep 3 soepel verloopt.

De Jongleergroep: Extra Uitdaging voor getalenteerde leerlingen!

Op Het Laar zien we talent en stimuleren we het! Voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn en behoefte hebben aan extra uitdaging, hebben we de Jongleergroep. Elke dinsdagochtend gaan deze leerlingen samen aan de slag met uitdagende opdrachten die hun talenten op diverse gebieden prikkelen. De selectie voor de Jongleergroep gebeurt zorgvuldig: altijd in overleg tussen de leerkracht, onze hoogbegaafdheidsspecialist en natuurlijk altijd in samenspraak met u als ouder. Zo zorgen we ervoor dat elk kind de uitdaging krijgt die het verdient!

4.9 Leerlingenraad

Leerlingenraad, samen maken we de school!

Op basisschool Het Laar vinden we het belangrijk dat leerlingen mee kunnen denken en praten over wat er op school gebeurt. Daarom hebben we sinds 2023 een eigen leerlingenraad!

De leerlingenraad bestaat uit 8 vertegenwoordigers uit groep 5 t/m 8. Zij denken mee over allerlei praktische én belangrijke zaken, zoals schooluitjes, leuke activiteiten, het buitenspeelmateriaal en de toiletten. Daarnaast wordt meegedacht in het lesaanbod en de ondersteuning die leerlingen nodig denken te hebben. Zij hebben daarin een stem. Zo zorgen we er samen voor dat de school een fijne plek is voor iedereen.

De leden van de leerlingenraad halen input op bij alle groepen, van groep 1 tot en met 8, en nemen deze mee naar de vergaderingen. Op die manier hebben alle kinderen een stem binnen de school!

Passend onderwijs op Het Laar

Bij Het Laar zetten we ons volledig in om elk kind passend onderwijs te bieden en zich optimaal te laten ontwikkelen. Vanaf augustus 2025 gelden nieuwe regels vanuit de Wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’. Deze wet zorgt ervoor dat u als ouder, samen met uw kind, een nog sterkere stem krijgt in de ondersteuning die uw kind op school ontvangt.

Wij bieden een **breed ondersteuningsaanbod**, van basisondersteuning binnen de klas tot specialistische hulp van externen, of waar nodig ondersteuning via speciaal (basis)onderwijs.

Uw Stem en die van uw Kind

- **Hoorrecht voor leerlingen:** Vanaf schooljaar 2025-2026 krijgen leerlingen formeel het recht om hun mening te geven over hun ontwikkelperspectief (OPP) en de ondersteuning die bij hen past. Wij betrekken leerlingen nu al zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces en zullen dit vanaf augustus 2025 verder vormgeven volgens de wettelijke richtlijnen.
- **Ouder- en jeugdsteunpunt:** Sinds 1 januari 2025 is er een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt waar u en uw kind terecht kunnen voor vragen, advies en ondersteuning rondom passend onderwijs.

Wij blijven ons inzetten voor duidelijke communicatie en samenwerking, zodat ieder kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

5 Veiligheid op school

Op Het Laar vinden we het cruciaal dat uw kind zich veilig, gezien en vertrouwd voelt. Alleen dan kan het zich optimaal ontwikkelen en met plezier naar school gaan. We creëren deze veilige basis door te werken vanuit de 5 R'en: rust, regelmaat, routine, ritme en relatie. Deze vaste structuur zorgt voor een voorspelbare en betrouwbare leeromgeving waarin alle leerlingen gelijke kansen krijgen.

Naast de veiligheid binnen de school zijn we ook actief bezig met de schoolveiligheid rondom verkeer, zodat uw kind ook op weg van en naar school veilig is.

5.1 Ons Anti-Pestbeleid en Sociaal Programma

Om pesten tegen te gaan en een positieve sfeer te waarborgen, hanteren we een helder anti-pestbeleid. Liesbeth Grooten is hierbij het vaste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

Daarnaast werken we met twee bewezen methodes die de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind versterken:

- **Kanjertraining:** Deze training helpt kinderen sociale vaardigheden te ontwikkelen, hun zelfvertrouwen te vergroten en positief om te gaan met conflicten. In elke klas hangen de bekende 'petten' die kinderen inzicht geven in hun gedrag:
 - **Witte pet – De Tijger:** Positief, respectvol en oplossingsgericht.
 - **Gele pet – Het Konijn:** Onzeker of teruggetrokken.
 - **Zwarte pet – De Pestvogel:** Stoer, conflictzoekend, weinig respectvol.
 - **Rode pet – De Aap:** Meeloper of uitslover. We focussen ons altijd op het **gedrag**, niet op het kind zelf.
- **B6-4all:** Van groep 1 tot en met 8 stimuleren we goed gedrag door heldere verwachtingen en beloningen voor positief gedrag.

Wanneer een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont, nemen we direct contact op met u als ouders. Samen zorgen we voor een veilige, duidelijke en ondersteunende omgeving voor elk kind.



5.2 Sociale en fysieke veiligheid

Wij vinden de sociale veiligheid en het welzijn van uw kind erg belangrijk. We volgen dit nauwgezet met behulp van:

- **Vragenlijsten (Vensters en Kanvas):** Via vragenlijsten (Vensters voor groep 6-8 en Kanvas voor groep 3-8) meten we hoe veilig leerlingen zich voelen en hoe hun sociaal-emotionele ontwikkeling verloopt. Kanvas gebruiken we twee keer per jaar en sluit aan bij onze Kanjertraining.
- **Sociogram:** Jaarlijks vullen we een sociogram in om de groepsdynamiek en onderlinge relaties in kaart te brengen.
- **Gerichte aanpak:** Op basis van de resultaten stellen we plannen op om gericht te ondersteunen, zowel binnen de klas als schoolbreed.

Door deze structurele aanpak werken we continu aan een veilige en prettige schoolomgeving.

5.3 Overstap naar de Brugklas

Twee van onze leerkrachten, Liesbeth en Carien, zijn opgeleid voor "In je sas naar de brugklas", om uw kind vol vertrouwen de overstap naar het voortgezet onderwijs te laten maken

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Op Het Laar vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en gehoord voelt. Daarom zijn er vaste contactpersonen die u en uw kind kunnen benaderen bij vragen of zorgen. Of het nu gaat om pesten, een onveilig gevoel of andere persoonlijke zaken, deze collega's staan voor u en uw kind klaar.

Mocht u interesse hebben in ons schoolveiligheidsplan kunt u deze opvragen bij Lotte Mooi.

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Liesbeth Grooten	l.grooten@viadere.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mariëlle Jansen	m.jansen@viadere.nl

Juf Mariëlle



Juf Liesbeth



6 Sponsoring en telefoon beleid

6.1 Sponsoring

In het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring staan de, door diverse onderwijspartijen opgestelde, heldere regels en afspraken voor sponsoring. Deze spelregels zorgen ervoor dat er geen vormen van sponsoring ontstaan die een negatief effect hebben op de ontwikkeling van leerlingen. Het convenant is te vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>

Stichting Viadere, het bevoegd gezag waar uw basisschool onder valt, heeft dit convenant vertaald in de beleidsnotitie Sponsoring. Hierin wordt aangegeven hoe wij op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen transparante wijze met sponsoring omgaan. De volledige beleidsnotitie Sponsoring is te vinden op www.viadere.nl.

Hieronder hebben wij de spelregels van sponsoring in het kort weergegeven.

Wat is sponsoring?

Er is sprake van sponsoring wanneer de school in ruil voor een geldelijke of materiele bijdrage verplichtingen (= tegenprestatie) op zich neemt waar leerlingen mee te maken krijgen.

Welke vormen van sponsoring zijn er?

Dit kan bijvoorbeeld gaan om een geldbedrag, korting op lesmateriaal of andere producten. Maar ook om activiteiten die geheel of gedeeltelijk mogelijk worden gemaakt door de sponsor of het leveren van aanpassingen aan het schoolgebouw, schoolplein of de aanschaf van computers.

Welke vormen van tegenprestatie zijn er?

Bij de tegenprestatie kan het gaan om:

1. Vermelding van een boodschap van de sponsor in de nieuwsbrief van de school;
2. Om het school-breed gebruik maken van bepaald lesmateriaal;
3. Het (verplicht) uitdragen van een boodschap namens de sponsor. Welke vormen van sponsoring zijn in ieder geval niet toegestaan?

De sponsoring mag niet schadelijk zijn voor (de ontwikkeling en leefstijl van) het kind en er mogen geen namen of logo's van de sponsor gebruikt worden in (digitaal of analoog) lesmateriaal. Ook moeten de privacyregels (volgens de Algemene verordening gegevensbescherming/AVG) goed in acht worden genomen voor wat betreft het mogelijk gebruik van data of gegevens van leerlingen door de sponsor.

Waar moet de school rekening mee houden als ze sponsoring overweegt?

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan;
- De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden.

De wettelijke bepalingen zijn als volgt:

De medezeggenschapsraad moet instemmen met de sponsorovereenkomst voordat er door de schoolleiding een besluit over wordt genomen en deze overeenkomst in kan gaan; het sponsorbeleid moet in het schoolplan en in de schoolgids worden vermeld; de inspectie van het onderwijs ziet toe op de naleving van de wettelijke bepalingen.



6.2 Telefoon- en Smartwatchbeleid

Op Basisschool Het Laar hechten wij veel waarde aan rust, veiligheid en een focus op het leerproces. Het is voor ons essentieel dat leerlingen zich optimaal kunnen concentreren en ongestoord kunnen deelnemen aan lessen en activiteiten. Dit beleid sluit aan bij de landelijke richtlijnen die vanaf 1 januari 2024 van kracht zijn, welke stellen dat mobiele telefoons en smartwatches niet zijn toegestaan in de klas.

Algemene afspraken over telefoons en smartwatches

Om rust en focus in de school te garanderen, gelden de volgende regels voor het gebruik van telefoons en smartwatches:

- **Geen telefoons of smartwatches in de klas:** Leerlingen mogen deze apparaten niet gebruiken in de klas.
- **Opslag tijdens schooltijd:** Als een leerling een telefoon of smartwatch meeneemt, moet deze gedurende de dag op een vaste plek of in de tas bewaard worden. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade. Het meenemen is volledig op eigen risico.
- **Inname bij overtreding:** Wordt een leerling gezien met een telefoon of smartwatch die niet op de afgesproken plek is opgeborgen, dan wordt het apparaat ingenomen. De leerling kan het na schooltijd bij de leerkracht ophalen.

Tijdens schoolreisjes, schoolkampen en andere schoolse activiteiten buiten de reguliere lestijden gelden de volgende specifieke regels om ervoor te zorgen dat leerlingen zich volledig kunnen richten op de activiteit en de interactie met elkaar:

- **Geen telefoons of smartwatches mee tijdens schoolreisjes en uitjes:** Tijdens schoolreisjes en andere schoolse activiteiten (ook activiteiten die langer duren dan een reguliere schooldag) mogen leerlingen geen telefoons of smartwatches meenemen.
- **Thuis laten tijdens kamp en avondactiviteiten:** Tijdens het schoolkamp en bij avondactiviteiten zoals de bioscoopavond blijven telefoons en smartwatches thuis.



7 Toetsing en resultaten

7.1 Tussentijdse toetsen

Op Het Laar is het onderwijs afgestemd op de cruciale leerdoelen. In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling van de kinderen door middel van continue observatie. De bevindingen worden geregistreerd in het Digikeuzebord, zodat we een goed beeld houden van de voortgang op sociaal-emotioneel, motorisch en cognitief gebied.

Van groep 3 t/m 8 volgen we de ontwikkeling van leerlingen via methode gebonden toetsen en twee keer per jaar via de DIA-toetsen. Deze toetsen meten de voortgang op rekenen/wiskunde, technisch lezen (woorden en teksten), spelling en begrijpend lezen.

De resultaten worden zorgvuldig geanalyseerd en besproken op individueel, groeps- en schoolniveau. In de leerteams en in bredere schoolbesprekingen kijken we samen naar de opbrengsten, trends en aandachtspunten. De uitkomsten van de DIA-toetsen geven ook inzicht in hoe onze leerlingen presteren ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

Wanneer er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften bij een leerling, kan er een individueel plan van aanpak worden opgesteld, zoals een ontwikkelingsperspectief of groeidocument. Deze plannen helpen ons om doelgericht te werken aan de ontwikkeling van het kind.

Bij aanvullende hulpvragen of zorg wordt gewerkt volgens het levelmodel, waarbij eerst het leerteam wordt ingeschakeld om mee te denken over passende interventies. Indien nodig worden specialisten of externen betrokken.

7.2 NSCCT

De Niet-Schoolse Cognitieve Capaciteiten Toets (NSCCT) van DIA meet het algemene denkvermogen van een leerling, los van schoolse kennis. Deze toets geeft inzicht in cognitieve vaardigheden zoals logisch redeneren en probleemoplossend denken.

De resultaten worden uitsluitend gebruikt als intern hulpmiddel voor de leerkracht om het onderwijs beter af te stemmen op de leerling. De uitslag wordt niet standaard met ouders gedeeld, tenzij er sprake is van opvallende bevindingen die van invloed kunnen zijn op de ontwikkeling of het onderwijsaanbod.



7.3 Doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets.

Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toets moment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoets uitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoets uitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

- **Timing:** De doorstroomtoets wordt in **februari 2026** afgenomen. Het schooladvies wordt afgegeven vóórdat de toets wordt afgenomen.
- **Bijstelling van advies:** Als de score op de doorstroomtoets hoger is dan het gegeven schooladvies, wordt het advies **in beginsel naar boven bijgesteld**, indien dit in het belang is van uw kind.

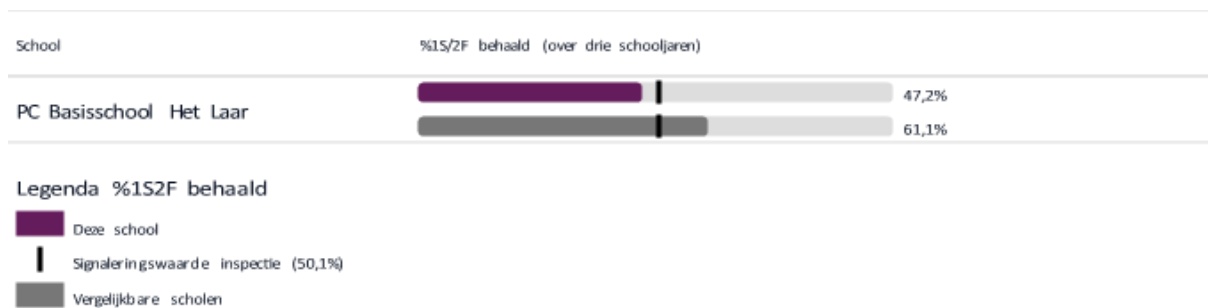
Voor meer informatie over de overgang kunt u ook de website www.vanponaarvo.nl raadplegen.



Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



7.4 Schooladviezen

Het Schooladvies: Zorgvuldig en passend

Het schooladvies is de basis voor de vervolgopleiding van uw kind en komt tot stand via een breed en zorgvuldig proces, op Het Laar volgen we de volgende procedure:

- **Moment van advies:** In groep 7 krijgt uw kind een voorlopig advies. Het definitieve advies volgt in groep 8, afgegeven door de leerkrachten van groep 7 en 8 in samenwerking met de kwaliteitscoördinator.
- **Factoren voor het advies:** We kijken naar:
 - De **sociaal-emotionele ontwikkeling** van uw kind.
 - De **werkhouding en leerresultaten** door de jaren heen.
 - **Observaties** van de leerkracht.
 - Resultaten van onder andere de **DIA-toetsen**.
- **Ons doel:** Het schooladvies geeft een realistisch en passend beeld van de mogelijkheden van uw kind in het voortgezet onderwijs.
- **Ouderbetrokkenheid:** Wij houden u actief op de hoogte via oudergesprekken, rapportbesprekingen en een informatieavond speciaal voor ouders van groep 7 en 8.

Soorten Schooladvies

Wij geven bij de overstap naar het voortgezet onderwijs een:

- **Enkelvoudig advies:** Hierbij adviseren we één niveau, bijvoorbeeld Kader of havo.
- **Dakpanklasadvies:** Dit betreft een advies voor een klas met twee niveaus, zoals kader/GL (Gemengde leerweg) of havo/vwo. Dit biedt uw kind ruimte om te groeien binnen beide niveaus.

Aanmeldingsprocedure Voortgezet Onderwijs

- **Één aanmeldmoment:** Er is één vast aanmeldmoment voor het voortgezet onderwijs, waarop leerlingen hun definitieve schooladvies hebben ontvangen.
- **Formulieren:** Voorafgaand aan het adviesgesprek vult u als ouder deel 1 van het aanmeldingsformulier in. De leerkracht vult tijdens of na het gesprek deel 2 en/of deel 3 in.
- **Toestemming:** Beide formulieren moeten door u als ouders worden ondertekend. Hiermee geeft u toestemming voor de inschrijving op de middelbare school én voor de informatieoverdracht vanuit Het Laar.
- **Aanmelding door school:** De school verzorgt vervolgens de verdere aanmelding bij de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

VMBO Basis	2 leerlingen	HAVO	4 leerlingen
VMBO Basis/Kader	3 leerlingen	HAVO/VWO	2 leerlingen
MAVO/HAVO	4 leerlingen	VWO	2 leerlingen

7.5 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Ontdekken



Onze Visie op Gedrag

Bij Het Laar geloven we dat een veilige, gestructureerde en positieve omgeving de basis is voor goed gedrag én succesvol leren. Elk kind kan zich positief ontwikkelen.

We werken vanuit hoge verwachtingen en begeleiden kinderen om respectvol met zichzelf en anderen om te gaan. Dit doen we concreet met:

- De **Kanjertraining** en de **B64all-aanpak**, die sociaal-emotionele vaardigheden aanleren en positief gedrag belonen.
- De **5 R'en: Rust, Regelmaat, Routines, Ritme en Relatie**, die zorgen voor voorspelbaarheid en een veilige sfeer in elke klas.
- **Heldere afspraken** en een **eenduidige aanpak** door het hele team, zodat kinderen precies weten waar ze aan toe zijn.

Zo bouwen we samen aan een school waar uw kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, en waar het vol vertrouwen kan groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij Het Laar zetten we de Kanjertraining in om een positieve en veilige sfeer te creëren, niet alleen voor de leerlingen, maar ook in de omgang tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Het gaat er niet zozeer om wat je overkomt, maar hoe je ermee omgaat. Ons motto is dan ook: “Wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker – dat vormt je.”

De Kanjertraining leert kinderen op een positieve en constructieve manier om te gaan met lastige situaties. Ze leren te zoeken naar duurzame oplossingen, in plaats van te reageren met boosheid, wraak of onverschilligheid.

Hoe werken we aan gedrag?

In de praktijk betekent dit dat we op Het Laar structureel aandacht besteden aan:

- **Vertrouwen en veiligheid:** Het bevorderen van een veilige omgeving in de klas.
- **Sociale vaardigheden:** Het versterken van omgangsvormen en communicatie.
- **Oplossingsstrategieën:** Het ontwikkelen van manieren om met pesten of conflicten om te gaan.
- **Zelfinzicht en eigenheid:** Het stimuleren van bewustzijn over wie je bent en hoe je handelt.
- **Verantwoordelijkheid:** Het leren nemen van verantwoordelijkheid voor eigen gedrag.
- **Actief burgerschap:** Het bevorderen van betrokkenheid bij de samenleving en sociale integratie.

Monitoren van welbevinden en veiligheid

Om te zien hoe leerlingen zich voelen, nemen we jaarlijks een leerlingenenquête af. Deze helpt ons het welbevinden en de sociale veiligheid op school in kaart te brengen. Met de uitkomsten kunnen we ons aanbod gericht bijstellen, zodat elke leerling zich gezien en veilig voelt.



6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Ochtend

Middag

Voorschoolse opvang

Schooltijd

Schooltijd

Naschoolse opvang



Maandag



Dinsdag



Woensdag



Donderdag



Vrijdag



Opvang

Schooltijd

Vrijdag: De kinderen uit groep 1 t/m 4 zijn om 12:30 u vrij.



7.6 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Partou](#) en [BSO Kosmo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze. De leerlingen verblijven op school onder toezicht van de leerkrachten.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Partou](#) en [BSO Kosmo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt gedaan door Kosmo en Partou.

7.7 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Zomervakantie	06 juli t/m 14 augustus 2026

In het schooljaar 2026 kiezen wij ervoor om mee te gaan met de meivakantie van het VO Almelo. Het kan dus zijn dat er binnen Wierden verschillende vakantie momenten zijn.

De overige vrije dagen kunt u vinden op de website www.hetlaarwierden.nl

Studiedagen 2025-2026

Maandag 29 september 2025
Woensdag 26 november 2025
Vrijdag 20 februari 2026
Donderdag 18 juni 2026



7.8 Wie is wanneer te bereiken?

Bereikbaarheid van school en team

Bij Het Laar streven we naar duidelijke communicatie. Hieronder vindt u een overzicht van wanneer u wie kunt bereiken:

- **Schoolgebouw:**
- De school is geopend van **08.00 uur tot 17.00 uur**.
- **Leerkrachten:**
- Leerkrachten zijn direct bereikbaar tussen **08.00 - 08.15 uur** en na schooltijd van **14.30 uur tot 16.30 uur**.
- Tijdens schooltijd staan zij voor de groep en kunnen zij niet gestoord worden. Parro-berichten worden dan ook na schooltijd gelezen.
- Via **Parro** kunt u de leerkrachten berichten; zij zullen **na 14.30 uur** reageren op uw bericht.
- **Directie en Kwaliteitscoördinator:**
- De directie en/of kwaliteitscoördinator zijn **alle werkdagen bereikbaar tussen 08.00 uur en 17.00 uur**.

Heeft u buiten deze tijden een dringende vraag, dan kunt u contact opnemen met het algemene telefoonnummer van de school of een mail sturen naar de directeur Lotte Mooi via l.mooi@viadere.nl

